

# **WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO**

## **w Szkole Podstawowej nr 10 im. Jana Pawła II w Ostrołęce**

### **1. Podstawa prawna**

- a) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r., poz. 996)
- b) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2018 poz. 1675)
- c) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. 2017 poz. 703)
- d) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2017 poz. 1591 z późn. zm.)

### **2. Założenia WSDZ**

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego w szkole obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia i wyboru zawodu. WSDZ zakłada, że:

- wybór zawodu jest procesem rozwojowym i stanowiącym sekwencję decyzji podejmowanych na przestrzeni wielu lat życia;
- na wybór zawodu składają się: wiedza na temat siebie, wiedza na temat zawodów, ścieżek edukacyjnych i rynku pracy;
- na wybór zawodu wpływają głównie cechy osobowościowe jednostki (temperament, charakter, poziom inteligencji, zainteresowania, zdolności), umiejętności, doświadczenia, wyznawane wartości i normy, czynniki emocjonalne, zdrowotne, rodzaj i poziom wykształcenia, wpływ rodziny, aktywność własna jednostki;
- preferencje zawodowe wywodzą się z doświadczeń dzieciństwa i rozwijają się w toku życia człowieka;
- działania w ramach WSDZ muszą być systematyczne, zaplanowane i realizowane wg harmonogramu pracy szkoły;
- WSDZ obejmuje indywidualną i grupową pracę z uczniami, rodzicami i nauczycielami (Radą Pedagogiczną);
- WSDZ ma charakter planowych działań ogółu nauczycieli, dzięki czemu wszelkie działania szkoły mają spójny charakter.

### 3. Cele ogólne

Celem działań podejmowanych przez szkołę w ramach doradztwa zawodowego jest wspieranie uczniów w procesie podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych.

Celem działań podejmowanych w oddziałach przedszkolnych w szkole, w ramach preorientacji zawodowej, jest wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami oraz pobudzanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.

Celem działań podejmowanych w klasach I – VI, w ramach orientacji zawodowej, jest zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.

Celem działań w zakresie doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII jest wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy.

### 4. Cele szczegółowe

<b>Uczniowie</b>	<b>Nauczyciele</b>	<b>Rodzice</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– potrafią określić swój potencjał (predyspozycje, mocne strony i ograniczenia, zainteresowania, uzdolnienia),</li><li>– wiedzą jak rozwijać swoje zainteresowania, pasje i talenty,</li><li>– posiadają informacje o zawodach, ofercie edukacyjnej i rynku pracy,</li><li>– znają przeciwwskazania zdrowotne do wyboru szkoły,</li><li>– rozwijają umiejętność podejmowania decyzji w oparciu o wiedzę o swoich zasobach,</li><li>– znają czynniki trafnego wyboru szkoły i</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– potrafią diagnozować potrzeby i zasoby uczniów,</li><li>– umożliwiają rozwój talentów, zainteresowań, zdolności i predyspozycji uczniów,</li><li>– wykorzystują wiedzę o uczniu, pomagają mu określać jego ścieżkę edukacyjną i zawodową,</li><li>– znają ścieżki edukacyjne, ofertę szkół, zasady rekrutacji,</li><li>– realizują zagadnienia z zakresu doradztwa zawodowego:<ul style="list-style-type: none"><li>• w oddziałach przedszkolnych - na zajęciach edukacyjnych</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– znają mocne i słabe strony swojego dziecka,</li><li>– są zaangażowani i przygotowani do pełnienia roli „pierwszych doradców”,</li><li>– znają czynniki ważne przy wyborze szkoły i zawodu,</li><li>– znają ścieżki edukacyjne, ofertę szkół, zasady rekrutacji,</li><li>– wiedzą, gdzie szukać pomocy dla swoich dzieci</li><li>– angażują się w pracę doradcą szkoły (np. prezentują swoje zawody, zakłady pracy, współorganizują wyjścia tematyczne w zakresie zdobywania</li></ul>

<p>zawodu,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijają umiejętności pracy zespołowej oraz kształtowania właściwych relacji społecznych,</li> <li>- prezentują postawę szacunku do pracy,</li> <li>- mają motywację do działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego.</li> </ul>	<p>prowadzonych zgodnie z przyjętymi programami wychowania przedszkolnego,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• w klasach I – VI - na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego,</li> <li>• w klasach VII – VIII <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego</li> <li>▪ na zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego</li> </ul> </li> <li>• na zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,</li> <li>• na zajęciach z nauczycielem wychowawcą opiekującym się oddziałem,</li> <li>• w ramach wizyt zawodoznawczych, które mają na celu poznanie przez dzieci i uczniów środowiska pracy w wybranych zawodach,</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wspierają rodziców w procesie doradczym, udzielają informacji, kierują do specjalistów,</li> <li>- włączają partnerów w proces preorientacji, orientacji i doradztwa zawodowego w szkole.</li> </ul>	<p>informacji o zawodach).</p>
--	--	--------------------------------

## 5. Działania

Adresatami działań podejmowanych w ramach doradztwa zawodowego są: uczniowie, nauczyciele i rodzice.

<b>Działania kierowane do:</b>		
<b>Uczniów</b>	<b>Nauczycieli</b>	<b>Rodziców</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– udzielanie porad i konsultacji indywidualnych;</li> <li>– prowadzenie zajęć grupowych związanych tematycznie z obszarami: poznawanie własnych zasobów; świat zawodów i rynek pracy; rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie; planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych;</li> <li>– pomaganie uczniom w przygotowywaniu teczek „portfolio”;</li> <li>– aranżowanie sytuacji sprzyjających poznawaniu własnych zasobów np. poprzez udział w konkursach, przygotowywanie określonych zadań na zajęcia przedmiotowe, udział w organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych;</li> <li>– określanie potencjału edukacyjno-zawodowego;</li> <li>– prowadzenie kół zainteresowań;</li> <li>– organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji rynku pracy;</li> <li>– stwarzanie okazji do udziału w wydarzeniach takich jak np. targi edukacyjne;</li> <li>– umożliwianie udziału w spotkaniach informacyjnych z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych;</li> <li>– informowanie o ofercie kształcenia w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– umożliwienie udziału w szkoleniach i kursach z zakresu doradztwa zawodowego;</li> <li>– prowadzenie lekcji otwartych;</li> <li>– szkoleniowe posiedzenia rady pedagogicznej;</li> <li>– inicjowanie kontaktów z przedstawicielami instytucji rynku pracy;</li> <li>– organizowanie spotkań z przedstawicielami firm lokalnego rynku pracy;</li> <li>– udostępnianie zasobów z obszaru doradztwa zawodowego;</li> <li>– wspieranie w realizacji zadań doradztwa zawodowego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizowanie spotkań informacyjno-doradczych w szkole;</li> <li>– inicjowanie kontaktów z przedstawicielami instytucji działających na rynku pracy;</li> <li>– organizowanie spotkań z przedstawicielami firm lokalnego rynku pracy;</li> <li>– prowadzenie konsultacji dotyczących decyzji edukacyjno-zawodowych uczniów;</li> <li>– informowanie o targach edukacyjnych;</li> <li>– udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych (między innymi poprzez: biblioteczkę publikacji, stronę www szkoły, szkolne konto Facebooka, tablice informacyjne, e-dziennik);</li> <li>– włączanie rodziców w szkolne działania związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym.</li> </ul>

<p>szkołach programowo wyższych;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– umożliwienie udziału w spotkaniach z absolwentami szkoły (prezentacje ścieżek rozwoju edukacyjno-zawodowego);</li><li>– organizowanie spotkań z przedstawicielami zawodów;</li><li>– organizowanie spotkań z inspirującymi osobami (pasjonatami, autorami innowacyjnych rozwiązań – młodymi ludźmi, którzy odnieśli sukces zawodowy);</li><li>– organizowanie wycieczek zawodoznawczych;</li><li>– umożliwienie dostępu do informacji edukacyjno-zawodowej poprzez strony internetowe szkoły, szkolne konto Facebooka, tablice informacyjne, e-dziennik;</li><li>– organizowanie zajęć w świetlicy związanych z orientacją zawodową,</li><li>– organizowanie kącików zawodoznawczych, np. w świetlicy szkolnej, w salach edukacji wczesnoszkolnej;</li><li>– organizowanie imprez o charakterze zawodoznawczym, np. konkursy, festiwale czy prezentacje zawodów;</li><li>– udostępnianie materiałów multimedialnych (np. gier edukacyjnych, filmów i innych e-zasobów) ułatwiających samopoznanie, podejmowanie decyzji edukacyjnych i zawodowych;</li><li>– prowadzenie projektów edukacyjnych tematycznie powiązanych z orientacją zawodową oraz doradztwem zawodowym</li></ul>		
--	--	--

## **6. Realizatorzy działań związanych z doradztwem zawodowym w szkole:**

### **Dyrektor:**

- odpowiada za organizację działań związanych z preorientacją, orientacją zawodową i doradztwem zawodowym;
- współpracuje z nauczycielami w celu realizacji „Programu realizacji WSDZ”;
- wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu preorientacji, orientacji zawodowej oraz doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi;
- zapewnia warunki do realizowania w szkole zajęć w ramach preorientacji, orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- organizuje w szkole wspomaganie realizacji działań z zakresu preorientacji, orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego poprzez planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy placówki w tym obszarze.

### **Nauczyciel koordynator doradztwa zawodowego w szkole:**

- systematycznie diagnozuje-zapotrzebowanie uczniów i słuchaczy na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego;
- współpracuje z nauczycielem - doradcą zawodowym, który prowadzi zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 7 ustawy;
- opracowuje we współpracy z innymi nauczycielami „Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego” oraz koordynuje jego realizację;
- wspiera nauczycieli, w tym nauczycieli wychowawców opiekujących się oddziałami, psychologów lub pedagogów, w zakresie realizacji działań określonych w „Programie realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego”;
- koordynuje działalność informacyjno-doradczą realizowaną przez szkołę, w tym gromadzenie, aktualizację i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia.

### **Wychowawcy:**

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;

- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego;
- włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu doradztwa zawodowego;
- realizują tematy związane z doradztwem zawodowym na godzinach wychowawczych;
- wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej;
- współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci;
- współpracują z nauczycielem - doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

#### **Nauczyciele (w tym nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej):**

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizowania zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów;
- przygotowują uczniów do udziału w konkursach np. zawodoznawczych;
- organizują w sali edukacji wczesnoszkolnej kąciki zawodoznawcze;
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

#### **Specjaliści:**

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- włączają treści z zakresu preorientacji, orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;
- współpracują z wychowawcami klas w ramach realizowania działań z zakresu preorientacji, orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów;

- włączają się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych (informacje dotyczące ucznia wynikające z pracy specjalisty);
- współpracują z nauczycielem - doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

#### **Nauczyciele-wychowawcy w świetlicy szkolnej:**

- włączają w zajęcia realizowane w świetlicy szkolnej treści z zakresu preorientacji, orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- organizują w sali kąciki zawodoznawcze;
- rozpoznają i wspierają w rozwoju zdolności i uzdolnienia uczniów;
- wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w wyborze kierunku kształcenia i zawodu;

#### **Nauczyciel-bibliotekarz:**

- współpracuje z nauczycielem - doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z preorientacją, orientacją zawodową i doradztwem zawodowym;
- opracowuje, aktualizuje i udostępnia zasoby dotyczące doradztwa zawodowego;
- włącza się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.

#### **Inne osoby zatrudnione w szkole - pielęgniarka:**

- współpracuje z nauczycielem - doradcą zawodowym oraz nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z preorientacją, orientacją zawodową i doradztwem zawodowym;
- udziela informacji o kwestiach zdrowotnych ważnych w kontekście zawodów wybieranych przez uczniów;
- organizuje dla uczniów spotkania dotyczące dbania o zdrowie i bezpieczeństwo oraz kształtowania właściwych nawyków – adekwatnych do zawodów wybieranych przez uczniów.



## **7. Partnerzy**

Działania w zakresie współpracy z instytucjami w ramach realizacji działań z doradztwa zawodowego uwzględniają specyfikę szkoły, jej potrzeby i możliwości oraz lokalne otoczenie społeczno – gospodarcze. Szkoła nawiązuje kontakty, tworzy sieć współpracy z podmiotami, które angażują się w działania. Naszymi sojusznikami, wspierającymi działania w zakresie doradztwa zawodowego są:

- a) Poradnie Psychologiczno – Pedagogiczne,
- b) Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli,
- c) Biblioteka Pedagogiczna,
- d) Szkoły programowo wyższe,
- e) Centrum Kształcenia Praktycznego,
- f) Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży OHP,
- g) Lokalni oraz regionalni pracodawcy,
- h) Kuratorium Oświaty,
- i) Urząd Miasta Ostrołęki,
- j) Muzeum Kultury Kurpiowskiej,
- k) Ośrodek Rozwoju Edukacji,
- l) Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej.

## **8. Ewaluacja**

Ewaluacja Wewnętrznej Systemu Doradztwa Zawodowego będzie prowadzona w taki sposób, aby dostosować działania doradcze na terenie szkoły do oczekiwań i potrzeb uczniów oraz rodziców.

Okresowe spotkania osób realizujących działania związane z doradztwem zawodowym w szkole, w tym orientacji zawodowej poświęcone będą m.in. skuteczności podejmowanych działań oraz okresową ocenę realizacji celów szczegółowych zawartych w programie.

Szkoła dołoży wszelkich starań, aby na zakończenie każdego etapu kształcenia (kl. III, kl. VI, kl. VIII) dokonać oceny realnego wpływu na ucznia podjętych działań w zakresie: planowania własnego rozwoju i podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych, informacji edukacyjno-zawodowych, informacji dotyczących rynku pracy, informacji dotyczących samopoznania. W tym celu wykorzystane zostaną następujące metody zbierania danych: ankieta lub sfokusowany wywiad, analiza dokumentacji, analiza wytworów dzieci..