

PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 10
im. Jana Pawła II w Ostrołęce

Program opracowany w składzie:

p. Marta Chaberek

p. Joanna Kacprzak

p. Hanna Kolbus

p. Anna Zarzycka

WPROWADZENIE

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.

WYCHOWANIE

Wychowanie: „wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmocnione i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży" (art. 1 pkt 3 ustawy Prawo oświatowe).

PROFILAKTYKA

Proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Program zawiera dwa rodzaje profilaktyki:

- ✓ pierwszorzędową – skierowaną do wszystkich uczniów i ich rodziców;
- ✓ drugorzędową – obejmującą uczniów już zdiagnozowanych ;

Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posilkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 10 IM. JANA PAWŁA II W OSTROŁĘCE

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 10 im. Jana Pawła II Ostrołęce:

- ✓ Odpowiedzialnie funkcjonuje w demokratycznym społeczeństwie oraz właściwie rozumie ideały demokracji, tolerancji, wolności.
- ✓ Wyróżnia się wysoką kulturą osobistą, wrażliwością i tolerancją.
- ✓ Pracuje nad własnym rozwojem, budując swój system wartości, rozwija swoje pasje i zainteresowania.
- ✓ Jest aktywny i twórczy - potrafi reprezentować i obronić swoje zdanie, szanując tych, którzy mają odmienne poglądy.
- ✓ Jest wrażliwy na otaczającą przyrodę i piękno natury oraz postrzega świat jako sacrum, gdzie wszystko jest powiązane, a człowiek jest odpowiedzialny za zachowanie jej harmonii.

- ✓ Umie podejmować niepopularne decyzje oraz ograniczać swoje potrzeby dla większego dobra (bardziej „być” niż „mieć”).
- ✓ Potrafi samodzielnie i krytycznie myśleć oraz korzystać z różnych źródeł informacji, umie oprzeć się presji rówieśników, mody, negatywnym wzorcom upowszechnianym przez mass media.
- ✓ Dbą o swoje ciało, jego harmonijny rozwój oraz zdrowie psychiczne i fizyczne.
- ✓ Zna chrześcijańskie korzenie Europy, oraz dziedzictwo kulturowe i cywilizacyjne swojej ojczyzny i świata.
- ✓ Identyfikuje się z Patronem i ze Szkołą „Ja chodziłem/ chodziłam do Szkoły Podstawowej nr 10 im. Jana Pawła II w Ostrołęce” oraz godnie reprezentuje szkołę.

CELE KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ (podstawa programowa):

- ✓ „(...) wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu, szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);
- ✓ wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej,
- ✓ formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób (...);
- ✓ kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym i odpowiedzialności za zbiorowość (...).

PRZY OPRACOWYWANIU PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY UWZGLĘDNIONO:

- ✓ dotychczasowe doświadczenia szkoły;
- ✓ zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku;
- ✓ wnioski z analizy specyfiki środowiska, w którym funkcjonuje szkoła;
- ✓ wnioski z ewaluacji wewnętrznej dotyczące dyskryminacji;

- ✓ wnioski z ewaluacji zewnętrznej dotyczącej wymagania „Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”
- ✓ wnioski z badania diagnozującego przeprowadzonego we wrześniu 2017 r. w obszarze bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni, w tym z portali społecznościowych
- ✓ wnioski z badania diagnozującego ankietowanych rodziców i uczniów klas I - VII, dotyczącego możliwości poprawy bezpieczeństwa w szkole

OBOWIAZUJĄCE AKTY PRAWNE

- ✓ Ustawa o systemie oświaty z dnia 7.09.1991 r. (Dz. U. Z 1996 r. nr 67, poz. 329 z późn. zmianami).
- ✓ Karta Nauczyciela.
- ✓ Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej art. 48 ust. 1, art. 54 ust. 3-4 art. 70 ust. 1.
- ✓ Program polityki prorodzinnej państwa z dnia 17.11.1998 r.
- ✓ Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r.(Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526, z późn. zm., art. 33). Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów
- ✓ publicznego przedszkola oraz publicznych szkół. (Dz. U.z 2001r., Nr 61 poz. 624 i Dz. U. z 2002r. Nr10, poz. 96 oraz Dz. U. z 2003r. Nr 146, poz. 1416, z późn. zm.).
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 1999 r. Nr 67, z późn. zm.)
- ✓ Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 20 sierpnia 1996 r. w sprawie sposobu organizowania i prowadzenia działalności w zakresie promocji zdrowia psychicznego i zapobiegania zaburzeniom psychicznym (Dz. U. Nr 112, poz. 537).
- ✓ Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35, poz. 230 i ost. zm. z 25 czerwca 2002 r. Dz. U. Nr 84, poz. 763).
- ✓ Uchwała Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 7 maja 1998 r. w sprawie przeciwdziałania i zwalczania zjawisk patologicznych wśród nieletnich.
- ✓ Rezolucja Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 1 sierpnia 1997 r. w sprawie opracowania rządowego programu zapobiegania

i eliminowania zjawiska wykorzystania seksualnego nieletnich (Monitor Polski Nr 50 poz. 476).

- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczególnych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. Nr 26, poz. 226).
- ✓ Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. Nr 111, poz. 535).
- ✓ Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. Nr 10, poz. 55).
- ✓ Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2010 r. Nr 33, poz. 178, z późn. zm.).
- ✓ Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2005 r. Nr 180, poz. 1493, z późn. zm.)
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r., poz. 532).
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2012 Nr 0, poz. 977).
- ✓ Koncepcję Pracy Szkoły oraz Statut Szkoły (ewaluowane na bieżąco zgodnie z rozporządzeniami MEN).
- ✓ Szkolny Zestaw Programów Nauczania

REALIZACJA ZADAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH, UCZNIOWIE:

OBSZAR	CELE	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI
I. Kształtowanie postaw norm społecznych – kształtowanie do wartości	<ul style="list-style-type: none"> - zbudowanie spójnego zestawu wartości i postaw - zbudowanie prawidłowych relacji rówieśniczych - integracja zespołów klasowych - kształtowanie postaw patriotycznych - wyzwalanie chęci do działania na rzecz innych osób - rozwijanie wrażliwości uczniów na potrzeby i odczucia zwierząt (wolontariat) 	<ul style="list-style-type: none"> - nawiązywanie poprawnych relacji w grupie - promowanie i wzmacnianie pozytywnych wzorów i postaw - kształtowanie poczucia tożsamości narodowej z symbolami narodowymi i kulturowymi - promowanie kultury słowa i savoir vivre - uwrażliwianie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb -rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych 	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja apeli i uroczystości tematycznych - realizacja projektów edukacyjno-wychowawczych - udział w akcjach charytatywnych - lekcje wychowawcze o określonej tematyce - gazetki i wystawy szkolne - tworzenie regulaminów i kontraktów klasowych - pomoc koleżeńska - akcje przeprowadzone na rzecz chorych dzieci - akcje na rzecz pomocy zwierząt

II. Rozwijanie kompetencji i umiejętności uczniów wpływających na ich wszechstronny	<ul style="list-style-type: none"> -kształtowanie u uczniów umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami 	<ul style="list-style-type: none"> - stwarzanie sytuacji wyzwających działania twórcze - wykorzystywanie podczas zajęć technologii 	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja konkursów i olimpiad - zajęcia pozalekcyjne - realizacja projektów
--	---	--	--

rozwój	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie postaw świadomego korzystania z technologii - wspomaganie i rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów - rozwijanie umiejętności lepszego rozumienia siebie poprzez poszukiwanie i udzielanie odpowiedzi na pytania: Kim jestem? Jakie są moje cele i zadania życiowe? 	<p>informatycznej</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie kompetencji czytelniczych i informatycznych - wspieranie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu 	<p>edukacyjno-wychowawczych</p> <ul style="list-style-type: none"> - lekcje tematyczne - wykonywanie prac zleconych przez nauczyciela z wykorzystaniem technologii - udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych
---------------	---	--	--

III. Wspomaganie rozwoju uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb i możliwości	<ul style="list-style-type: none"> - wyrównywanie szans edukacyjnych - zapobieganie wykluczeniu - wzmacnianie poczucia własnej wartości 	<ul style="list-style-type: none"> - indywidualizacja działań edukacyjnych i wychowawczych - dostosowanie wymagań do potrzeb i możliwości ucznia - motywowanie uczniów do pracy 	<ul style="list-style-type: none"> - objęcie ucznia PPP na terenie szkoły - udział w zajęciach dodatkowych - dobór odpowiednich metod i form pracy - stosowanie oceniania kształtującego
--	--	--	--

IV. Działania opiekuńcze szkoły	<ul style="list-style-type: none"> - pogłębienie rozumienia zasad bezpieczeństwa na drogach - kształtowanie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych w drodze do i ze szkoły - zapewnienie uczniom opieki 	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja czasu wolnego - tworzenie przyjaznego klimatu szkoły - dbanie o realizację potrzeb ucznia - wspieranie i pomoc uczniom i rodzicom w trudnych sytuacjach - kształtowanie poczucia 	<ul style="list-style-type: none"> - opieka świetlicowa - zajęcia pozalekcyjne - współpraca z pedagogiem szkolnym - realizacja projektów pomocowych\stypendia - pomoc PP - organizacja spotkań z policjantem, strażnikiem miejskim - organizacja konkursu plastycznego
--	--	--	---

	i bezpieczeństwa - budowanie atmosfery bezpieczeństwa - stwarzanie możliwości uczniom realizacji ich potrzeb - kształtowanie u uczniów umiejętności udzielania pierwszej pomocy	odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych w drodze do i ze szkoły - Umie udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej	- szkolenie uczniów dotyczące udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej
--	--	--	--

VIII. Kształcenie kompetencji kadry pedagogicznej	samodoskonalenie i rozwój warsztatu pracy nauczyciela - zwiększenie świadomości nauczycieli w zakresie określonych kompetencji - zwiększenie efektywności pracy nauczycieli	- wymiana doświadczeń i dzielenie się wiedzą - organizacja rad pedagogicznych - znajomość prawa oświatowego - integracja kadry pedagogicznej	- praca zespołów samokształceniowych - lekcje otwarte - udział w pozaszkolnych formach doskonalenia - bank scenariuszy przedmiotowych i lekcji wychowawczych - opracowanie i przestrzeganie obowiązujących procedur - rady wyjazdowe
--	---	---	---

IX. Współpraca szkoły ze środowiskiem: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie, Komenda Miejska Policji, Urząd Miasta Ostrołęka, Ostrołęckie Centrum Kultury, Rada Osiedla Centrum, Miejska Biblioteka Publiczna, Sąd, Zakłady pracy, inne Szkoły, Straż Pożarna

- integracja szkoły ze środowiskiem lokalnym;
- promowanie osiągnięć szkoły, jej uczniów i nauczycieli;
- pozyskiwanie środków finansowych;
- stymulowanie rozwoju psychospołecznego uczniów;
- podejmowanie działań służących integracji grona pedagogicznego, uczniów i rodziców;
- włączanie rodziców w życie klasy i szkoły;
- chęć poznawania świata;
- umiejętność komunikowania się z innymi;

- uwrażliwianie na piękno do przyrody i współodpowiedzialność za nią;
- kształtowanie umiejętności funkcjonowania w środowisku lokalnym;
- kierowanie uczniów z problemami dydaktyczno;
- wychowawczymi, na badania, konsultacje;
- organizacja spotkań z policjantem;
- organizacja konkursów, imprez;
- promowanie szkoły na łamach mediów;
- współpraca z kuratorami;
- organizowanie międzyszkolnych konkursów i imprez;
- pomoc materialna ;
- pozyskiwanie sponsorów, wspólna organizacja imprez.

REALIZACJA ZADAŃ PROFILAKTYCZNYCH

RODZICE:

OBSZAR	CELE	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI
- Profilaktyka zdrowia	<ul style="list-style-type: none"> - nabywanie i bogacenie wiedzy dotyczącej higieny zdrowia psychicznego i fizycznego - angażowanie rodziców do preferowania wypoczynku czynnego. - wzbogacanie wiedzy na temat zdrowia psychicznego dzieci. 	<ul style="list-style-type: none"> - przestrzeganie higieny zdrowia fizycznego i psychicznego swoich dzieci zarówno w domu jak i poza nim. - zachęcanie dzieci i uczestnictwo w organizowanych przez szkołę formach wypoczynku szkolnego. - uczestnictwo w spotkaniach specjalistycznych z pedagogiem i psychologiem 	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki - prelekcje - biwaki, - rajdy rowerowe, - wyjazdy na basen, - ogniska, - rozgrywki sportowe - konsultacje, porady indywidualne z psychologiem pedagogiem

-Przeciwdziałanie agresji i przemocy	<ul style="list-style-type: none"> - uczulenie na problem agresji i przemocy wśród dzieci – edukacja 	<ul style="list-style-type: none"> - aktywne uczestnictwo w spotkaniach klasowych z wychowawcą 	<ul style="list-style-type: none"> - indywidualne konsultacje i porady rodziców z wychowawcą, pedagogiem,
---	---	---	--

	<p>rodziców</p> <ul style="list-style-type: none"> - uwrażliwienie na akty przemocy w środowisku. - zwrócenie uwagi na wiedzę dotyczącą przemocy w grach komputerowych. oraz dostarczenie wiedzy o cyberprzemoc 	<ul style="list-style-type: none"> - uwrażliwianie na możliwość doznawania aktów agresji przez ich dziecko, - pomoc w rozwiązywaniu problemów -dostarczanie wiedzy na temat cyberprzemocy 	<p>psychologiem szkolnym, dyrektorem</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w spotkaniach wychowawczo-profilaktycznych prowadzonych przez trenerów z Ośrodka Profilaktyki Społecznej
--	--	--	--

<p>-Profilaktyka uzależnień</p>	<ul style="list-style-type: none"> -pogłębianie wiadomości na temat różnego rodzaju uzależnień -informowanie o procedurach - pogłębianie wiedzy na temat fonoholizmu, uświadamianie mechanizmów, przyczyn, objawów. 	<ul style="list-style-type: none"> - systematyczna współpraca z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem, dyrektorem - przekazywanie wiedzy na temat uzależnień poprzez uczestnictwo w spotkaniach organizowanych na terenie szkoły - kierowanie do specjalistów oraz instytucji zajmujących się profilaktyką uzależnień -uzyskiwanie wiedzy na temat dopalaczy - nabywanie wiedzy na temat obowiązujących procedur dotyczących przeciwdziałań zachowań ryzykownych oraz bezpośrednich działań interwencyjnych podejmowanych przez pracowników szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> - indywidualne spotkania z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem, specjalistami - korzystanie z materiałów zgromadzonych w bibliotece szkolnej - udostępnianie informacji na temat: "Procedur obowiązujących w szkole", - spotkanie ze specjalistą na szkoleniu „Fonoholizm – uzależnienie XXI wieku.
--	--	--	---

		- uzyskanie wiedzy przez rodziców na temat zagrożeń płynących z fonoholizmu, sformułowanie zasad korzystania z urządzeń cyfrowych	
--	--	---	--

- Komunikacja i umiejętności interpersonalne	- efektywna współpraca poprzez poznawanie siebie nawzajem.	- aktywne uczestnictwo w klasowych, szkolnych i środowiskowych uroczystościach	- prelekcje - biwaki, - imprezy integracyjne - turnieje sportowe - ogniska, - konsultacje, porady indywidualne z psychologiem pedagogiem
---	--	--	---

- Zagospodarowanie czasu wolnego	-uświadamianie potrzeby aktywnego spędzania czasu wolnego przez dzieci - uświadamianie zagrożeń płynących z internetu -promowanie czytelnictwa	- zachęcanie dzieci do aktywnego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego - dostarczenie dzieciom wiedzy na temat zagrożeń płynących z Internetu - kształtowanie kultury czytelniczej młodego człowieka, - podniesienie poziomu czytelnictwa w klasach	- wspólne gry i zabawy, wyjścia, spacer, zawody - świadome korzystanie z Internetu - czytanie uczniom w klasie
---	--	---	--

Tematyka zajęć wychowawczych i profilaktycznych.

Semestr I

<i>Wrzesień</i>	<ul style="list-style-type: none">✓ Poznajemy regulamin uczniowski, prawa i obowiązki uczniów. Wybieramy samorząd klasowy.✓ Jesteśmy bezpiecznymi użytkownikami ruchu drogowego. Bierzymy udział w ćwiczeniach ewakuacji szkoły.✓ Obchodzimy Tydzień Wychowania „Maryja wychowawczynią pokoleń”.✓ Wiemy do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacjach trudnych.
<i>Październik</i>	<ul style="list-style-type: none">✓ Za co cenimy naszych nauczycieli? Wzbogacamy wiedzę o patronie szkoły Janie Pawle II. Dzień Edukacji Narodowej połączony z dniem Patrona Szkoły oraz XVII Dniem Papieskim✓ Kształtujemy wrażliwość na potrzeby innych - wolontariat - udział w akcji "Październik - miesiącem dla zwierząt".✓ Uczymy się mądrze i bezpiecznie korzystać z mediów i poruszać w cyberprzestrzeni.✓ Rozwijamy zainteresowania czytelnicze.
<i>Listopad</i>	<ul style="list-style-type: none">✓ Dzień Wszystkich Świętych i Dzień Zaduszny okazją do refleksji nad życiem.✓ Poznajemy symbole narodowe regionalne.

	<p>Tworzymy, uczestniczymy, kultywujemy tradycje szkoły, miasta, regionu i państwa. Narodowe Święto Niepodległości - udział w apelu.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Okazujemy tolerancję i empatię. Promujemy ideę integracji w szkole. Dni integracji „Każdy z nas jest inny”. ✓ Nabywamy wiedzę na temat zagrożeń płynących z uzależnień. Ćwiczymy postawy asertywne w kontakcie z użytkownikami.
<i>Grudzień</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uczymy się bezpośrednio i otwarcie wyrażać swoje prośby, sądy i oczekiwania. Znamy prawa dziecka. ✓ Poznajemy istotę procesu komunikacji i przyczyny zakłóceń. ✓ Kultywujemy polskie tradycje - Wigilie klasowe.
<i>Styczeń</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Przewidujemy, kontrolujemy i oceniamy efekty własnej pracy. ✓ Wdrażamy zasady bezpiecznego i kulturalnego spędzania czasu wolnego - Jak bezpiecznie spędzić ferie?

Semestr II

<i>Luty</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uczymy się obserwować i oceniać swoje zachowania w różnych sytuacjach życiowych - przeciwdziałamy agresji i przemocy. ✓ Poznajemy siebie - odmiennosc płci i wzajemne relacje. ✓ Jak wypracować poczucie własnej wartości. ✓ Kształtujemy nawyki związane z higieną osobistą i troską o zdrowie.
<i>Marzec</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poznajemy sposoby koncentrowania uwagi oraz techniki ułatwiające aktywne słuchanie i uczenie się. ✓ Uczymy się oswajać stres i złość. ✓ Poznajemy swoje mocne i słabe strony. Konkurs talentów. Dzień Życzliwości. ✓ Tradycje Świąt Wielkiej Nocy w naszych rodzinach. Śniadanie wielkanocne w klasach.
<i>Kwiecień</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wdrażamy zasady zdrowego stylu życia. Dzień kultury zdrowotnej. ✓ Dbamy o środowisko - „Akcja Sprzątanie Świata”. Dzień Ziemi – Chrońmy naszą planetę Ziemię. ✓ Poznajemy istotę procesu komunikacji i przyczyny

	zakłóceń. ✓ Radość tworzenia - kreatywny uczeń i nauczyciel.
<i>Maj</i>	✓ Ojczyzna - mój patriotyzm. Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja - apel. ✓ Poznajemy nasz region. Dni Kultury Kurpiowskiej. ✓ Rocznica urodzin Jana Pawła II – Święto Szkoły ✓ Przygotowujemy się do niewiadomego - mój zawód w przyszłości.
<i>Czerwiec</i>	✓ Samodzielnie i autonomicznie podejmujemy różnorodne formy aktywności. Dzień Sportu i Dzień Dziecka. ✓ Podsumowujemy wyniki nauczania i zachowania w kończącym się roku szkolnym. ✓ Jak bezpiecznie wypoczywać podczas wakacji?

Cele wychowania i profilaktyki będą realizowane podczas uroczystości szkolnych skierowanych do uczniów i rodziców

Lp.	Nazwa uroczystości	Termin	Odpowiedzialni
1.	Rozpoczęcie roku szkolnego 2017/2018	4 IX 2017 r.	<i>B. Wiska A. Dobkowska K. Perzanowska W. Dziedzicka</i>
2.	„Bezpieczeństwo dziecka na drodze” <ul style="list-style-type: none"> • Konkurs plastyczny kl. I – III • spotkanie z policjantem 	IX	<i>S. Lelujka K. Czuba M. Żebrowska A. Kowalczyk</i>
3.	VII Tydzień wychowania	IX	<i>Nauczyciele religii - przeprowadzenie lekcji religii zgodnie z bieżącym tematem</i>

4.	Książka moim przyjacielem	X	B. Borowik-Pasterska D. Gałzka A. Pruszek-Zienkiewicz M. Przychodzeń
5.	Turniej wiedzy o patronie Janie Pawle II	X X V	KL. II E. Majewska KL. III Ks. Sz. Biedrzycki KL. IV-VII M. Nurczyk A. Potkaj-Laskowska S. Chłodzińska KL. I L. Perkowska A. Rycak
6.	Organizacja wyjazdu na X Spotkanie Rodziny Szkół Jana Pawła II	X	J. Guz M. Milewska Książdz
7.	Dzień Edukacji Narodowej połączony z dniem Patrona Szkoły oraz XVII Dniem Papieskim	X	B. Rudzik M. Małkowska M. Kubicka W. Domurad-Pragacz S. Smolińska
8.	Pasowanie na ucznia klas I	X	A. Pędzich P. Skiba K. Czuba M. Sendrowska W. Domurad-Pragacz S. Smolińska
9.	Konkurs Recytatorski Poezji i Prozy Religijnej (etap szkolny i międzyszkolny)	XI	A. Lewandowska A. Potkaj- Laskowska B. Prusaczyk J. Leszczyńska
10.	Dni integracji „Każdy z nas jest inny - prawa dziecka”	XI	L. Parda, B. Przytuła, A. Dawid, W. Czyżak, A. Kacprzak, M. Chaberek, M. Kubicka, M. Solnica M. Domańska, A. Lewandowska W. Dziedzicka, S. Smolińska R. Bloch, M. Przychodzeń, A. Dąbrowska, A. Kaczyńska, A. Czujak, P. Skiba, A. Pędzich

11.	Rocznica odzyskania niepodległości „Jesteśmy wolni”	XI	<i>K. Domian, M. Milewska I. Musiał</i>
12.	Mikołajki	XII	<i>SU</i>
13.	Jasełka Bożonarodzeniowe	XII	<i>L. Parda B. Przystała W. Domurad-Pragacz S. Smolińska</i>
14.	„Profilaktyka przez zabawę” - zabawa choinkowa z konkursami zachęcającymi do grzecznej zabawy bez agresji i przemocy.	I	<i>Wychowawcy klas OP i klas I-VII</i>
15.	Turniej poświęcony pamięci Piotra Dobrzyńskiego	III	<i>W. Zarzycki, R. Bloch</i>
16.	Pierwszy dzień wiosny - Dzień Życzliwości	III	<i>SU A. Zarzycka, D. Nadwodna -Piersa</i>
17.	„Misterium Ogrójca”	IV	<i>E. Ambrzykowska, I. Mrozek, S. Smolińska W. Domurad-Pragacz W. Dziedzicka</i>
18.	Dzień kultury zdrowotnej	IV	<i>R. Kuźmińska U. Zagroba S. Smolińska</i>

19.	Dzień Ziemi – Chrońmy naszą planetę Ziemię.	IV	J. Guz B. Pabich M. Solnica M. Bloch
20.	Pamiętajmy o poległych	IV	B. Rudzik E. Rak E. Morawska W. Dziedzicka
21.	„Wesoła Bajeczka” – klasy I - III	V	M. Dobkowska, A. Kaczyńska, A. Czujak
22.	Rocznica Konstytucji 3 Maja	V	B. Prusaczyk R. Balon W. Dziedzicka
23.	Rocznica urodzin Jana Pawła II – Święto Szkoły	18 V	M. Nurczyk E. Majewska M. Zalewska E. Morawska
24.	Międzyszkolny Turniej Szachowy	V	T. Nalewajk Z. Gałązka A. Lewandowska
25.	Turniej piłki nożnej im. Jana Pawła II	V	J. Ćwiek A. Rudzik
26.	Dni Kultury Kurpiowskiej - dla klas I - VI	V	D. Nadwodna-Piersa P. Skiba, M. Solnica, M. Przychodzeń, A. Dąbrowska

27.	Między nami Europejczykami	V	J. Karpińska H. Kierkun E. Denkiewicz A. Popielarczyk
28.	Dzień Sportu i Dzień Dziecka. Święto Rodziny dla klas I - III	VI	Wychowawcy klas I-III A. Lewandowska M. Domańska R. Bloch R. Jarnutowski W. Zarzycki A. Dawid A. Kowalczyk A. Pruszek-Zienkiewicz, M. Solnica P. Skiba
29.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2017/2018	VI	A. Dąbrowska I. Mrozek W. Dziedzicka W. Domurad-Pragacz S. Smolińska
30.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2018/2019	IX	A. Stepnowska M. Zebrowska W. Dziedzicka S. Smolińska W. Domurad-Pragacz

Program został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski (IX 2017)

Przedmiotem badania diagnozującego przeprowadzonego w klasach I -VII, we wrześniu 2017 r. były działania szkoły związane ze wzmocnieniem bezpieczeństwa uczniów w obszarze bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni. Celem diagnozy jest poprawa funkcjonowania szkoły w zakresie działań na rzecz poprawy bezpieczeństwa uczniów w obszarze bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni. Poprzez podjęte działania poszukiwano odpowiedzi na pytania:

- ✓ Czy uczniowie czują się bezpiecznie?
- ✓ Czy wiedzą jak reagować w razie zagrożeń powodowanych agresją elektroniczną?
- ✓ Do kogo zwrócić się o pomoc w razie niebezpieczeństwa?

Wnioski z badania diagnozującego w obszarze bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni, w tym z portali społecznościowych:

- ✓ Najwięcej zagrożeń wynika z korzystania z Internetu, dotyczą one: obraźliwych wiadomości wysyłanych przez komunikatory; sprawiania przykrości komentowaniem na forach internetowych i czatach; wyzywaniem podczas uczestnictwa w grach on-line; przesyłania zainfekowanej korespondencji; umieszczania zdjęć na portalach społecznościowych bez zgody osoby zainteresowanej.

Wnioski z badania diagnozującego ankietowanych rodziców i uczniów klas I - VII, dotyczącego możliwości poprawy bezpieczeństwa w szkole:

Uczniowie:

- ✓ Zamykanie drzwi wejściowych do szkoły.
- ✓ Zakaz przynoszenia telefonów, tabletów do szkoły.
- ✓ Stosowanie kar zawartych w Statucie Szkoły.

Rodzice:

- ✓ Kontynuowanie szkoleń, spotkań, warsztatów dla rodziców i dzieci mówiących o zagrożeniach płynących z użytkowania różnych technologii komunikacyjnych.
- ✓ Zamykanie drzwi wejściowych do szkoły.
- ✓ Zakaz przynoszenia telefonów, tabletów do szkoły.
- ✓ Przestrzeganie strefy dla rodziców.

Działania naprawcze:

Kontynuacja działań profilaktycznych uświadamiających całej społeczności szkolnej (uczniom, rodzicom, nauczycielom) dotyczących zasad z bezpiecznego korzystania z Internetu. Skuteczne podejmowanie interwencji w przypadku ujawnienia lub podejrzenia cyberprzemocy.