

*Plan pracy
pedagoga i psychologa
szkolnego
na rok szkolny 2016/2017*

**PLAN PRACY PEDAGOGA I PSYCHOLOGA SZKOLNEGO
NA ROK SZKOLNY 2016/2017**

DZIAŁ	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	FORMY PRACY	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
I. Zadania ogólnowychowawcze	<i>Dokonywanie okresowej oceny sytuacji wychowawczej i opiekuńczej w szkole</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza własna na podstawie konsultacji z nauczycielami, obserwacji uczniów, przeprowadzonych wywiadów i ankiet ▪ Zgłaszanie wniosków do dalszej pracy 	Pedagodzy Psycholog Nauczyciele Wychowawcy Dyrektorzy	2 razy w roku
	<i>Dbanie o realizację obowiązku szkolnego przez uczniów szkoły</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Po otrzymaniu informacji od wychowawcy lub dyrektora szkoły następujące działania: <ul style="list-style-type: none"> - rozmowy z uczniem - rozmowy z rodzicami - organizowanie różnych form pomocy i wsparcia dla uczniów ze strony szkoły - w przypadku ponad 50% nieobecności ucznia na zajęciach, kierowanie pisma do Sądu 	Pedagodzy Psycholog Nauczyciele Wychowawcy Dyrektorzy	Zgodnie z potrzebami

<p><i>Poradnictwo dla rodziców</i></p>	<p>Konsultacje dla rodziców – wspieranie rodziców w trudnościach i problemach</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wizyty w domach uczniów ▪ Spotkania z rodzicami na zebraniach rodzicielskich ▪ Prelekcja dla rodziców: „Małe dzieci, a przekaz telewizyjny i „kochający rodzice” - klasy I – III SP <p>„Największe błędy wychowawcze rodziców ... czyli „nasze dziecko musi mieć wszystko” - rodzice kl. IV - VI</p>	<p>Pedagodzy Psycholog Wychowawcy klas</p>	<p>Według potrzeb</p> <p>Wrzesień 2016, Czerwiec 2017</p> <p>Listopad 2016</p>
<p><i>Współpraca z przedszkolem nr 9 – przygotowanie do nauki w Szkole Podstawowej</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Spotkanie z uczniami i rodzicami przyszłych klas I 	<p>Wychowawcy klas Dyrektor szkoły</p>	<p>Czerwiec 2017</p>
<p><i>Zorganizowanie klas I integracyjnych</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przyjmowanie opinii uczniów z niepełnosprawnościami ▪ Rozmowy z rodzicami ▪ Przeprowadzenie naboru zgodnie ze statutem szkoły 	<p>Wicedyrektor H. Kolbus Wychowawcy klas I Psycholog</p>	<p>Kwiecień – Czerwiec 2017</p>
<p><i>Współudział w opracowywaniu zmian Programu Profilaktycznego oraz Wychowawczego szkoły</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zgłaszanie propozycji i uwag w szczególności w zakresie organizowania pomocy psychologiczno - pedagogicznej ▪ Współpraca z SU i Radą Rodziców w ewaluacji Programu Wychowawczego i Profilaktycznego szkoły 	<p>Pedagodzy Psycholog Nauczyciele Wychowawcy</p>	<p>Wrzesień 2016</p>

II Profilaktyka wychowawcza	<i>Rozpoznawanie warunków życia i nauki uczniów</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozmowy z uczniem i jego rodzicami ▪ Obserwacja ucznia ▪ Wizyty w domach uczniów ▪ Wywiady środowiskowe ▪ Konsultacje z wychowawcami klas i nauczycielami ▪ Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie, Komendą Miejską Policji oraz Kuratorami Sądowymi 	Pedagodzy Psycholog Wychowawcy klas	Zgodnie ze zgłaszanymi potrzebami
	<i>Ocena i kontrola sposobu spędzania wolnego czasu przez uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy wychowawczej</i> <i>Promowanie czytelnictwa wśród uczniów</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozmowy z uczniami ▪ Wywiady środowiskowe ▪ Rozmowy z rodzicami ▪ Zgłaszanie do dyrekcji szkoły wniosków wynikających z obserwacji ▪ Nawiązanie współpracy z pracownikami biblioteki szkolnej ▪ Wykorzystywanie bajek i opowiadań w pracy z uczniami 	Pedagodzy Psycholog Pedagodzy Psycholog	Wrzesień 2016 – Czerwiec 2017

	<p><i>Włączanie uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy wychowawczej do różnych form spędzania czasu wolnego i rozwijania zainteresowań</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Współpraca z nauczycielami świetlicy szkolnej w celu zapewnienia w/w uczniom opieki i pomocy ▪ Prowadzenie indywidualnych zajęć z uczniami ▪ Organizowanie innych form pomocy i wsparcia dla uczniów na terenie szkoły (pomoc koleżeńska, zajęcia pozalekcyjne, wybiegające naprzeciw potrzebom i zainteresowaniom uczniów) ▪ Zajęcia basenowe – jako forma konstruktywnego sposobu spędzania czasu wolnego ▪ Współpraca ze świetlicą środowiskowa „Gwiazdki” 	<p>Pedagogzy Psycholog</p>	<p>Wrzesień 2016 – Czerwiec 2017</p>
--	--	---	--------------------------------	--

<p><i>Koordinacja działań związanych z profilaktyką uzależnień, promocja zdrowego stylu życia</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizowanie Szkolnego Programu Profilaktyki ▪ Koordinacja działań profilaktycznych na terenie szkoły zgodnie z opracowanym programem - organizacja zajęć dodatkowych: sportowych, plastycznych, informatycznych itp. ▪ Realizacja programu profilaktycznego: „Strażnicy Uśmiechu” (I – III) 	<p>”</p> <p>p. J. Kacprzak p. H. Kolbus p. A. Zarzycka p. M. Zdunek</p>	<p>Wrzesień 2016– Czerwiec 2017</p>
	<p>„Znajdź właściwe rozwiązanie” (kl. IV – VI) „Nie pal przy mnie proszę” (kl. I – III) „Parpusiaki”</p> <p>„Śnieżna kula” „Cukierki”</p>	<p>Wychowawcy I - III</p> <p>p. R. Kuźmińska</p> <p>p. A. Zarzycka</p> <p>p. K. Damięcka</p> <p>p. M. Milewska p. B. Przytuła</p> <p>nauczyciele religii ks. Szymon Biedrzycki</p>	<p>Wrzesień – Grudzień 2016</p> <p>Według potrzeb W ciągu roku szkolnego</p> <p>Według potrzeb</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Tydzień Wychowania – zajęcia w klasach na temat: "Miłosierni jak Ojciec" - rola ojca w życiu rodziny ▪ Dni Integracji - zajęcia w klasach I-VI, konkursy, apel: „Każdy z nas jest inny”; 	<p>p. B. Przytuła p. M. Domańska p. A. Lewandowska p. L. Parda p. M. Kubicka p. J. Kacprzak, p. M. Zdunek p.W. Dziejzicka p. S. Smolińska nauczyciele klas integracyjnych</p>	<p>Według planu Zespołu ds. Integracji XI 2016/2017</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Udział szkoły w obchodach „Miejskiego Dnia Szkoły bez Przemocy”; oraz kampanii: „Zachowaj Trzeźwy Umysł”. 	<p>p. J. Kacprzak p. M. Zdunek</p>	<p>czerwiec 2017</p>

	<i>Stala współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Koordynacja działań wobec uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy oraz ich rodziców ▪ Kierowanie dzieci na badania psychologiczno – pedagogiczne analiza wyników badań, współpraca w realizacji zaleceń ▪ Udział w comiesięcznych spotkaniach pedagogów i psychologów umożliwiających wymianę doświadczeń 	Pedagodzy Psycholog	Wrzesień 2016– Czerwiec 2017
III Praca korekcyjno-wyrównawcza	<i>Organizowanie pomocy w wyrównywaniu braków w wiadomościach uczniom napotykającym szczególne trudności w nauce oraz uczniom ze środowisk niewydolnych wychowawczo</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Współdział w organizowaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej; współpraca z Dyrekcją Szkoły i nauczycielami oraz pracownikami świetlicy szkolnej; prowadzenie zajęć specjalistycznych z uczniami 	Pedagodzy Psycholog Dyrekcja Szkoły Nauczyciele świetlicy Nauczyciele przedmiotu Wychowawcy klas	Wrzesień 2016 Czerwiec 2017
	<i>Zapewnienie uczniom z mikrodeficytami i zaburzeniami rozwojowymi uczestnictwa w zajęciach pozwalających na rozwój zaburzonych funkcji</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Umożliwienie uczestnictwa w zajęciach logopedycznych, reedukacyjnych, gimnastyki korekcyjnej ▪ Kierowanie do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej i innych poradni specjalistycznych ▪ Występowanie z wnioskami o organizowanie zajęć indywidualnych ▪ Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dzieciom i rodzicom klas integracyjnych 	Pedagodzy Psycholog Nauczyciele prowadzący zajęcia logopedyczne, reedukacyjne i gimnastykę korekcyjną	Wrzesień 2016 Czerwiec 2017

IV Indywidualna opieka psychologiczno-pedagogiczna	<i>Udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych nawarstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych, trudności adaptacyjnych lub konfliktów rówieśniczych</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozmowy indywidualne z uczniami ▪ Porady dla rodziców, wychowawców i nauczycieli 	<p>Pedagodzy Psycholog</p> <p>Nauczyciele</p>	Zgodnie z obserwowanymi i zgłaszanymi potrzebami uczniów
	<i>Wspieranie uczniów szczególnie uzdolnionych</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kierowanie na badania do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej 	<p>Pedagog Psycholog</p>	Wrzesień 2016– Czerwiec 2017

	<i>Przeciwdziałanie skrajnym formom niedostosowania społecznego</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Spotkania indywidualne z uczniami zagrożonymi niedostosowaniem społecznym ▪ Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, z Sądem – Wydziałem III Rodzinnym i Nieletnich, Komendą Miejską Policji, Strażą Miejską, stały kontakt z Kuratorami Sądowymi - Organizacja spotkań z przedstawicielem Straży Miejskiej, na temat „Bezpieczeństwa małego dziecka” – klasy II oraz policjantem z Wydziału do spraw Nieletnich na temat „Zachowań podlegających karze” - klasy VI „Bezpieczna droga do szkoły” „Bezpieczeństwo nad wodą”; „Zagrożenia w Internecie” ▪ Przygotowywanie wniosków do Sądu w sprawach związanych z trudną sytuacją rodzinną uczniów 	<p>Pedagodzy Psycholog</p> <p>Pedagodzy</p> <p>p. J. Kacprzak, p. M.Sendrowska, p. A. Dobkowska' p. K.Perzanowska, p. M. Pychotka we współpracy z przedstawicielem Straży Miejskiej i Komendy Miejskiej Policji</p> <p>Przedstawiciel Komendy Miejskiej Policji</p>	<p>Wrzesień 2016– Czerwiec 2017</p> <p>Według potrzeb</p> <p>Wrzesień 2016</p> <p>Według potrzeb</p>
--	---	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przeprowadzanie wywiadów środowiskowych, badanie środowiska rodzinnego uczniów ▪ Udział w pracach zespołu interdyscyplinarnego w związku z procedurą Niebieskiej Karty 	Pedagog, wychowawcy	Według potrzeb
V Pomoc materialna	<i>Organizowanie pomocy materialnej dla uczniów z rodzin ubogich, a także z rodzin dysfunkcyjnych</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wizyty w domach uczniów, występowanie z wnioskami o udzielenie pomocy do Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie ▪ Koordynacja pomocy materialnej, zapomóg i pomocy rzeczowej w formie: zasiłków losowych oraz stypendiów dla wyżej wymienionych uczniów ▪ Realizacja rządowego programu „Wyprawka Szkolna” ▪ Współpraca z MOPR, TPD, Stowarzyszeniem Pomocy Szkole, z Zespołem Placówek Wsparcia Dziennego – asystent rodziny ▪ Akcja „Pomagamy św. Mikołajowi”; „Szlachetna paczka” 	Pedagodzy Nauczyciele Wychowawcy	Wrzesień 2016– Czerwiec 2017
	<i>Dbanie o zapewnienie dożywiania uczniom z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej oraz z rodzin zagrożonych patologią społeczną</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Badanie sytuacji materialnej rodzin ▪ Koordynowanie korzystania z bezpłatnych obiadów przez uczniów ▪ Konsultacje z wychowawcami klas ▪ Rozmowy z uczniami rodzicami, wywiady środowiskowe 	Pedagodzy Nauczyciele Wychowawcy	Wrzesień 2016– Czerwiec 2017
			Wychowawcy Pedagog szkolny	Grudzień 2016